

Studienrichtungen und Titel der Abschlussarbeiten

Bachelorstudium Elementarpädagogik

Julia Harter, BEd

Grenzen der Inklusion. Elementarpädagogische Bildungs- und Betreuungsrealitäten für Kinder mit Behinderung in der Stadt Graz

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Ines Antelmi, BEd MEd

Individuelle Fördermaßnahmen im Unterricht. Die Einschätzung der Effizienz individueller Fördermaßnahmen im Unterricht seitens Masterstudierender der Primarstufe - eine empirisch-quantitative Studie.

Jasmin Bernroithner, BEd MEd

Erasmus+ Praktikumsaufenthalt an der Volksschule Auraskolen in Esbjerg, Dänemark
Die Schule als Spiegel der Gesellschaft. Ein Fortbildungskonzept zur Sensibilisierung von Lehrer*innen für Bildungsungleichheiten aufgrund der sozialen Herkunft.

Clara Freya Hedwig Eder-Hofer, BEd MEd

Die Auswirkungen des FLEDI 3-Lesetrainings auf die Lesemotivation von Schüler*innen.

Doris Esser, BEd MEd

Belastungen und Beanspruchungen von Primarstufenlehrenden mit Fokus auf die Rollenfindung in der Berufseinstiegsphase.

Kathrin Fink, BEd MEd

Differenzierung und Individualisierung mithilfe der Anton-App im Primarstufenunterricht.

Anna Maria Flicker, BEd MEd

Die persönliche Rollenfindung von Primarstufenlehrer*innen. Zu Entwicklungsaufgaben im Berufseinstieg.

Katharina Gartner, BEd MEd

Gewalt von Buben und Mädchen in ländlichen Volksschulen der Steiermark.

Tanja Maria Horn, BEd MEd

Die Förderung individueller Lernprozesse durch digitale Medien bei Schüler*innen der Primarstufe. Chancen und Risiken aus der Sicht von Lehrpersonen.

Hannah Hutter, BEd MEd

Bewertung der methodisch-didaktischen Konzeption zweier ausgewählter Fibellehrgänge aus der Sicht von Primarstufenlehrpersonen.

Sabrina Brigitta Franzsika Tatjana Jauk, BEd MEd

Die Auswirkungen des Bewegungs-, Ernährungs- und Freizeitverhaltens auf die Konzentrationsfähigkeit von Kindern im Volksschulalter.

Hanna Alexandra Kiem, BEd MEd

Das soziale Ich in der Gruppe. Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen von Volksschulkindern der GS I mittels kooperativer Abenteuerspiele im Klassenverband.

Verönika Köppel, BEd MEd

Mehrsprachigkeit als Ressource?!

Katharina Viktoria Leitner, BEd MEd

Elternarbeit mit digitalen Kommunikationswerkzeugen: Chancen und Herausforderungen aus Sicht von Lehrpersonen der Primarstufe.

Simone Münzer, BEd MEd

Auslandssemester an der Universität Hamburg, Deutschland
Parameteranalyse zur Erfassung der Veränderungen pädagogischer Professionalisierung im Rahmen der Berufseinstiegsphase anhand spezifischer Theorien.

Mirjam Natter, BEd MEd

Parameteranalyse zur Erfassung der Veränderungen pädagogischer Professionalisierung im Rahmen der Berufseinstiegsphase anhand spezifischer Theorien.

Lisa Pacher, BEd BSc MEd

Der Raum als dritter Pädagoge. Aspekte einer lernförderlichen Schulraumgestaltung und moderne Schulraummodelle aus Schüler*innenperspektive.

Christina Anita Paller, BEd MEd

Leseförderung in der Grundschule. Bringt FLEDI die optimale Leseförderung?

Katrin Sauer, BEd MEd

Was Kinder stark macht. Über resilienzstärkende Faktoren von Schüler*innen in der Primarstufe.

Sarah Schalk, BEd MEd

Die Gegenüberstellung zweier Phänomene: das Asperger-Syndrom und Hochsensibilität. Besondere Kinder, ihre Begabungen und Herausforderungen im Alltag und in der Schule.

Anna Inge Schöfberger, BEd MEd

Erasmus+ Praktikumsaufenthalt an der Volksschule Auraskolen in Esbjerg, Dänemark
Language and identity. An insight into the forming, influence and impact of generalist pre-service teachers' language identities.

Lena Theresia Suppan, BA BA BEd MEd

Klassenführung und Selbstwirksamkeit. Eine empirisch-quantitative Untersuchung bei Lehramtsstudierenden der Primarstufe.

Aleksandra Magdalena Szeliga, BEd MEd

Auswirkungen des Corona bedingten Distance Learnings im SS 2020. Bei der Bearbeitung mathematischer Textaufgaben in Abhängigkeit vom Migrationshintergrund.

Tamara Troppacher, BEd MEd

Herausforderungen im Berufseinstieg als Lehrperson in der Volksschule. Der Umgang mit Classroom-Management.

Stefanie Wagenröder, BEd MEd

Wintersport in der Primarstufe im Wandel der Zeit und dessen Einfluss auf die Sozialkompetenzen von Schüler*innen.

Daniela Maria Walch, BEd MEd

Auswirkungen von Bewegtem Lernen auf das Prosoziale Verhalten von Volksschulkindern.

Nina Maria Zorn, BEd MEd

Gemeinsam für den Frieden! Die Umsetzung des Global Goals "Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen" im Sachunterricht.

Masterstudium Mentoring – Berufseinstieg professionell begleiten

Bettina Maria Katzensteiner, BEd MEd

Die Gestaltung von Co-Teaching, Co-Planning und Co-Reflection in der Zusammenarbeit von Mentees und Mentor*innen.

Martina Kronheim-Haslinger, BEd MEd

Mentoring im Berufseinstieg aus der Sicht des Mentees: Herausforderungen und Chancen

Jörg Pirscher, BEd MEd

Maßnahmen aus dem Profisport, die Lehrerinnen und Lehrer in der Induktionsphase unterstützen.

Christiane Hödl, BEd MEd

Berufseinsteiger*innen im Spannungsfeld zwischen Lehrberuf und Studium. Eine Untersuchung.

Daniela Sommerauer, BEd MEd

Spannungsfelder Mentor*innentätigkeit. Freiraum geben, Anforderungen stellen.