

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Bauer Michaela, BEd

*Raum als dritter Pädagoge. Wie beeinflusst die Gestaltung des Klassenraums als "dritter Pädagoge" das Lernen und Wohlbefinden von Schüler*innen?*

Bauer Hanna Maria, BEd

Klassenrat statt Chaos? Wie demokratische Mitbestimmung Störungen im Klassenzimmer vorbeugt

Baumgartner Chiara Elisa, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Paris

Unterrichtsstörungen in der Primarstufe: Analyse und Handlungsansätze

Dalla-Via Mario Constantino

Symphonie der inklusiven Töne!

de Roja Christoph, BEd

Phrasieren und Musizieren

Deutsch Anna Valentina, BEd

Geschichten eröffnen Sprachwelten – Storytelling als Methode im frühen Englischunterricht in der Grundschule

Ettl Theresa, BEd

Sprachliche Integration in der Volksschule - Die Bedeutung der Erstsprache für den Zweitspracherwerb

Fauland Maria Elena, BSc, BEd

Bewegung als Ressource für die psychische Gesundheit – Sozialpädagogische Handlungsansätze für die Resilienzförderung in der Primarstufe

Flögel Laura, BEd

Tablet an, Kompetenz da? Didaktische Bedingungen digitaler Kompetenzentwicklung in der Volksschule

Fodermayer Selina, BEd

*Plötzlich Lehrer*in! Herausforderungen und Unterstützungsstrategien für Primarstufenlehrer*innen in den ersten Berufsjahren*

Fritsch Sophie, BEd

Wenn Worte nicht reichen: Nonverbale Kommunikation als Fundament eines positiven Klassenklimas in der Primarstufe

Glettler Nina, BEd

Kinder stärken. Positive Psychologie in der Volksschule - Positive Bildung und Glücksunterricht

Graf Hannah Elisabeth, BEd

Reformpädagogik in der Religionspädagogik

Gruber Kristina-Maria, BEd

Pädagogische Förderansätze bei AD(H)S und Hochbegabung im Grundschulalter - Theoretische Ansätze und daraus abgeleitete Orientierungshilfen für Lehrkräfte

Gutmann Elisa Mattea, BEd

Brücken bauen - Bewegung und Sport als Mittel zur Förderung sozialer Inklusion in der Volksschule

Harb Elisa, BEd

Stark durch die Schule: Theoretische Grundlagen und pädagogische Möglichkeiten zur Resilienzförderung in der Primarstufe

Heigl Lisa, BEd

Auswirkungen von Mannschaftssport auf soziales Lernen im Kindesalter

Hiden Jan-Markus, BEd

*Projektorientierter Unterricht in der Volksschule und seine Bedeutung für die Selbstständigkeit von Schüler*innen*

Hollwöger Jana, BEd

Nimm mir nicht meine Sprache! Wenn Bildschirmzeit Gesprächszeit ersetzt

Hopf Melanie, BEd

Außerschulisches Lernen im Sachunterricht - Potenziale außerschulischer Lernorte mit dem Fokus auf den Erfahrungsraum Landwirtschaft und dem Konzept „Schule am Bauernhof“

Kaufmann Lisa Maria, BEd

Von Bildern zum Lesen. Der Einsatz von Bilderbüchern als Schlüssel zur Leseförderung

Kernle Lea, BEd

Von der Matte ins Klassenzimmer. Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit von Volksschulkindern mittels Kinderyoga

Kiesler Viktoria, BEd

Resilienz im Kontext Schule. Wie die psychische Widerstandsfähigkeit von Kindern in der Volksschule gefördert werden kann

Kirschner Vivien, BEd

Motopädagogik als Schlüssel zur Verbesserung der Lernprozesse bei Kindern mit Legasthenie

Klamler Tristan, BEd

Das Multitool des Unterrichts: Der E-Book-Reader

Kohlmeier Katharina, BEd

Kreativitätsförderung durch rhythmisch-musikalische Aktivitäten im Volksschulalter

Kölly Sophia, BEd

Burnout im Lehrberuf mit besonderem Fokus auf die Volksschule: Belastungsfaktoren, Risikoprofile sowie Ressourcen und Prävention

Langmann Johanna, BEd

Digitale Medienkompetenzen in der Primarstufe - Einfluss des Mediennutzungsverhaltens und Implikationen für eine zeitgemäße Medienbildung in der Volksschule

Masser Marie-Christin, BEd

Sing, kling, tanz: sprich! Sprachförderung durch rhythmisch-musikalische Aktivitäten in der Grundstufe 1

Matošević Nikolina, BEd

Sprachförderung im mehrsprachigen Klassenzimmer - Theoretische Ansätze und Konzepte zur sprachlichen Bildung in der Primarstufe

Mayr Anna, BEd

Gewalt und Mobbing in der Primarstufe- Eine Analyse von Erscheinungsformen, Langzeitfolgen und wirksamen schulischen Präventionsansätzen

Melzer Marie, BEd

Störungsprävention durch klare Strukturen: Die Rolle von Klassenregeln und Ritualen in der Volksschule

Mitterbacher Eva Maria, BEd

Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung in der Schuleingangsphase: Früherkennung und gelingende Integration in der Regelklasse

Muhr Madlen, BEd

Mehrsprachig aufwachsen – Segen oder Stolperfalle?

Münzer Hannah, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in der Schweiz

Raum als dritter Pädagoge - Die Bedeutung der Raumgestaltung im Churer Modell für selbstgesteuertes Lernen in heterogenen Lerngruppen

Nicolopoulos Viola Josefine, BEd

Von Zuschreibungen zur Chancengleichheit: Der Einfluss von Geschlechterstereotypen auf den Bewegungs- und Sportunterricht in der Volksschule sowie Möglichkeiten einer gendersensiblen Unterrichtsgestaltung

Niederl Chiara Maria, BEd

Digitale Medien im Kontext Schule: Balance zwischen Chancen und Herausforderungen

Obmann Martina, BEd

Bewegung und Ernährung machen schlau!

Oswald Elena, BEd

„Gemeinsam statt gegeneinander“ – Gewaltfreie Kommunikation als Schlüssel für gelungene Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Patsch Maria Gerlinde, BEd

Grundstein für die Zukunft – Chancen und Herausforderungen für die MINT-Lernmotivation in der Primarstufe

Pellegrini Chiara, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Italien

Allen Kindern eine Stimme geben: Der Einsatz Unterstützter Kommunikation im schulischen Kontext aus der Sicht von Lehrpersonen

Pernter Valentina Anastasia, BEd

Schlüsselfaktoren der nonverbalen Klassenführung für eine lernförderliche Atmosphäre und deren Relevanz in der Schuleingangsphase

Philippsen Gloria, BEd

Deutschunterricht als Rahmen für die Förderung der Gefühls- und Bedürfnissprache in der GS2 der Primarstufe

Prenneis Jana Katharina, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Griechenland

Traumapädagogik in der inklusiven Volksschule – Unterstützung geflüchteter und traumatisierter Kinder

Prettenhofer Paula, BEd

Philosophieren mit Bilderbüchern – Eine Brücke zwischen Kinderwelt und philosophischen Gesprächen

Probst Sandra, BEd

Professionalisierung von Lehrpersonen

Rechberger Lara Madlen, BEd

Zwischen Offenheit und Struktur: Schriftspracherwerb in der Montessori- und Jenaplan-Pädagogik

Reiter Susanne, BEd

Begabtenförderung in der Mathematik – Theoretische Grundlagen, Identifikation und Förderkonzepte für mathematisch begabte Kinder in der Volksschule

Mag.^a Ringel Victoria, BEd

Grobmotorische Fertigkeiten im Schulalltag fördern

Ritz Andreas, BEd

Bewegung, Sozialverhalten und Emotionen – Wie Bewegung die sozial-emotionale Entwicklung von Volksschulkindern beeinflusst

Rosenauer Kathrin, BEd

Fit im Kopf – Ruhe im Körper: Bewegung zur Stressbewältigung in der Volksschule

Salchenegger Sarah, BEd

Tiergestützte Intervention bei Grundschulkindern

Schiefermayr Theresa, BEd

Blasinstrumente als Bildungsinstrumente – Das Konzept der Bläserklassen zur Förderung der sozialen Kompetenzen von Volksschulkindern

Schirlinger Annabella, BEd

Einatmen – ausatmen... Emotionen mithilfe von Rhythmik und Achtsamkeitsübungen regulieren lernen

Schneider Teresa, BEd

Sehen, Hören, Fühlen – Wahrnehmungssensibilisierung durch Rhythmik in der Primarstufe

Schober Sarah, BEd

Im Takt der Gefühle

Schober Lisa, BEd

Nonverbale Kommunikation als geeignetes Mittel zur Aufmerksamkeitsgewinnung

Schweighofer Marie, BEd

Offenes Lernen im Schriftspracherwerb – Ansätze für Vielfalt und Eigenständigkeit

Seidnitzer Verena, BEd

Einsatz von Bilderbüchern zur sprachlichen Förderung

Sommer Hannah, BEd

Musik als sozialer Raum – Verstärkter Einsatz von Musik in der Primarstufe zur Förderung sozialer Kompetenzen von Kindern

Stangl Leonie, BEd

„Wie sage ich dir, wie ich mich fühle?“ – Soziales Lernen als Grundlage zur Förderung der semantisch-lexikalischen Ebene in der Volksschule

Steinacher Magdalena, BEd

Die Wirkung von Musik hören und Musik machen auf die kognitive Leistung von Volksschulkindern

Strametz Laura, BEd

Schulhunde als Förderinstrument der sozial-emotionalen Entwicklung

Stranner Angela, BEd

Aus Alt mach Neu – Upcycling als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in Technik und Design

Straßgürtl Elena Hannah, BEd

Sprachliche Diversität entdecken: Sprachenportraits als pädagogisches Werkzeug im Unterricht

Streibl Lena Isabella, BEd

Wenn Schule Angst macht – Eine theoretische Auseinandersetzung mit Schulangst im Volksschulalter

Suppan Alina Chiara Sophie, BEd

Künstliche Intelligenz in der Unterrichtsvorbereitung. Der Einfluss von KI-gestützter Unterrichtsvorbereitung auf Zeitaufwand und Work-Life-Balance von Lehrpersonen

Teschl Laura, BEd

Vom Growth Mindset zum Fixed Mindset: Eine theoretische Analyse von Begabungsüberzeugungen im späteren Kindesalter im Umgang mit Herausforderungen

Thaler Michelle, BEd

Zwischen Bildschirm und Buch – Wirksamkeit digitaler und analoger Leseförderung im Schriftspracherwerb

Töglhofer Anna, BEd

Von Dings zum Dialog: Alltagsintegrierte Sprachförderung als Brücke zwischen Kindergarten und Volksschule

Totz Alissa Maria Helena, BEd

Mitarbeit in der Hochschulvertretung (HV) PPH Augustinum, Referat für Bildungspolitik

Singen, ohne es zu merken – Zugänge der Rhythmik zur ganzheitlichen Stimmbildung in der Primarstufe

Triebel Freia, BEd

Körper in Bewegung, Köpfe in Schwung – die Bedeutung motorischer Aktivität im Klassenzimmer für Kinder in der Schuleingangsphase

Tropper Milena Carmen, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Potenziale zur Förderung des Selbstkonzepts von Volksschulkindern durch Outdoor- und erlebnispädagogische Lernsettings

Unger Laura, BEd

*Charakteristische Fehlerschwerpunkte in den schriftlichen Leistungen von Schüler*innen mit Türkisch als Erstsprache*

Wiernsberger Sarah, BEd

Fokus durch Musik – Die Rolle von aktivem Musizieren in der Primarstufe: Wirkung und Potenziale

Wolfig Elisabeth Monika, BEd

Der Umgang mit dem Tod in der Primarstufe

Wutscher Elena, BEd

Verborgene Potenziale erkennen: Hochbegabte Kinder in der Volksschule fördern

Zebrakovsky Conny, BEd

Inwieweit können Strategien selbstregulierten Lernens durch offene Unterrichtsangebote im Mathematikunterricht gefördert werden?

Zengerer Lisa, BEd

Führen statt Stören – Beziehungskompetenz als Schlüssel zur gelungenen Klassenführung

Zöcher Anja Sophia, BEd

ADHS und Schule – Strategien für einen förderlichen Unterricht

Zottler Laura, BEd

Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens mittels Kooperationsspielen zur Förderung der Klassengemeinschaft als Gruppe

Wir gratulieren sehr herzlich!