

## Bachelorstudium Elementarpädagogik

**Juliane Regger, BEd**

Das Spiel von Krippenkindern.

**Christine Sadighi-Volk, BEd**

Responsiv gestaltete Pflegesituationen in Kinderkrippen. Eine qualitative Studie.

## Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

**Ronja Fraissl, BEd**

Einführung des Stromkreislaufs in der Primarstufe im fächerübergreifenden Setting.

**Melissa Großschädl, BEd**

Bewegung hält gesund und fit.

**Mag.<sup>a</sup> Barbara Ofner**

Du sollst dir mehr als ein Bild machen! Alternative (Sprach)Bilder zu einem männlichen Gott in Bilderbüchern rund um die Schöpfungsgeschichte.

## Masterstudium Lehramt Primarstufe

**Judith Irmgard Anders, BEd MEd**

Auswirkung des Distance-Learnings aufgrund von Covid-19. Eine Untersuchung der Auswirkungen des Distance-Learnings im SS 2020 aufgrund von Covid-19 auf die Kompetenzen im Bereich der algebraischen Strukturen von Schüler\*innen der 4. Schulstufe im WS 2022/2023 in Abhängigkeit vom Geschlecht.

**Theresa Fischer, BEd MEd**

Der Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit. Eine Einschätzung von Primarstufenlehrpersonen zur Effektivität von Maßnahmen gegen Chancenungleichheit im österreichischen Schulsystem.

**Katharina Laura Gradwohl, BEd MEd**

Digitale Kompetenz erwerben, vermitteln und fördern. Eine empirische Studie zur Wirksamkeit von Maßnahmen der Förderung digitaler Kompetenz bei Schüler\*innen im Primarstufenalter.

**Nicole Hofer, BEd MEd**

Märchen im Deutschunterricht. Werte- und Moralvermittlung durch Märchen im Deutschunterricht der Primarstufe.

**Doreen Hütter, BEd MEd**

Die Bedeutung und Wahrnehmung von Farbe. Wie Kinder Farbe erleben.

**Klaus Jöbstl, BEd MEd**

Der Effekt des von Corona ausgelösten Distance-Learnings im Sommersemester 2020 auf die Kompetenzen der Schüler\*innen der ersten Schulstufe des Größenbereichs Zeit unter Berücksichtigung der Geschlechterthematik.

**Julia Kamenschek, BEd MEd**

Hunde in die Schule! Wie Vierbeiner das Klassenzimmer von Stress befreien.

**Eva Maria Lienzer, BEd MEd**

Langzeitauswirkungen des Covid-19 bedingten Distance Learnings im SS 2020 auf die mathematischen Kompetenzen im Bereich algebraische Strukturen. Bei Schüler\*innen in der 4. Schulstufe im WS 2022/2023 in Abhängigkeit vom sozioökonomischen Status.

**Camilla Josefine Nicolopoulos, BEd MEd**

Outdoor Education als Unterrichtskonzept und dessen Möglichkeiten und Grenzen.

**Sonja Peternell, BEd MEd**

Dimensionen der Vielfalt. Der Umgang mit Leistungsheterogenität im Unterricht.

**Alexandra Schloffer, BEd MEd**

Selbstbilder von Schülerinnen und Schülern am Ende der Primarstufe. Die Identifikation von Ansatzpunkten für eine geschlechtersensible Pädagogik.

**Julia Maria Tassold, BEd MEd**

Kriegstraumatisierte Kinder in der Volksschule. Chancen und Herausforderungen im Schulalltag.

**Luca Rebecca Troll, BEd MEd**

Immer schon g'sund bleiben. Wie Berufseinsteiger\*innen im Lehrberuf in der Primarstufe langfristig und nachhaltig gesund bleiben.

**Elisa Zengerer, BEd MEd**

Unterrichtsmethodiken. Eine Analyse der Unterrichtsmethoden "Frontalunterricht" und "Offener Unterricht".

## **Masterstudium Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik – Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung**

**Janine Knittelfelder, BEd MEd**

"ELLA-Schule" Evaluation eines Trainings in der Primarstufe zur Förderung der emotionalen Kompetenz und der sozialen Fähigkeiten aus Sicht der Pädagog\*innen.

## **Hochschullehrgang mit Masterabschluss Mentoring – Berufseinstieg professionell begleiten**

**Mag.<sup>a</sup> Bianca Neuhold, BEd MEd**

Classroom Management Strategien von Berufseinsteiger\*innen mit den Unterrichtsfächern Englisch oder Bewegung und Sport.

**Nicole Scherr, BEd MEd**

Potenziale digitaler Lernmanagementsysteme (LMS) als virtuelle Lern-, Lehr- und Organisationsplattform in Mentoring- und Coachingprozessen der Pädagogisch-Praktischen Studien.

## **Herzliche Gratulation!**