

Bachelorstudium Elementarpädagogik

Jennifer Christin Tominc, BEd

Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Teamentwicklung?
Über die Bedeutung des Kohärenzsинns für die Teamentwicklung.

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Michaela Karoline Edelbrunner, BEd

Streitkultur unter Kindern. Konfliktmanagement & Gewaltprävention mittels Bewegung & Sport in der Volksschule.

David Metzler, BEd

Förderung der Lesekompetenz durch Lesestrategien und Leseverfahren in der Volksschule.

Stephanie Sapper, BEd

Mobbing unter Schüler*innen in der Primarstufe. Sichere Schulen schaffen: Mobbing verhindern und angemessen reagieren.

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Katrin Arnsteiner, BEd MEd

Religiöse Sozialisation im Wandel der Zeit. Eine Analyse der Veränderung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen für die religiöse Sozialisation von Kindern und Jugendlichen seit 1970.

Laura Böhmwalder, BEd MEd

Motivation von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen.

Selina Büchner, BA BEd MEd

Lernen mit besonderen Bedürfnissen und Anforderungen. Evaluation der Barrierefreiheit der Ausstellung „Architekterisch!“ des Grazer Kindermuseums als außerschulischer Lernort für Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung im inklusiven Primarstufenbereich.

Katrin Ehrenhöfer, BEd MEd

Wunder geschehen: Lesekompetenz und Bibeldidaktik in der Primarstufe. Ein Lesekompetenzmodell zur Erschließung biblischer Texte des Neuen Testaments in der Primarstufe.

Lisa Ensinger, BEd MEd

Erasmus+ Praktikum an der International School Leiden, Niederlande
Belastung und Beanspruchung im Lehrberuf. Mögliche organisatorische und institutionelle Belastungsfaktoren sowie gegensteuernde Maßnahmen.

Doris Galea, BEd MEd

Der Bedeutungsgewinn von Lehrer*innengesundheit und -belastung im deutschsprachigen Raum im Wandel der Zeit.

Sandra Gruber, BEd MEd

„Zwischen Sachtexten und Gender.“ Einblicke in geschlechtsspezifische Aspekte des Leseverständnisses bei Primarstufenkindern im Rahmen des Leseförderprogramms FLEDI 4.

Anna Guttman, BEd MEd

Ich kann sehr gut lesen! Der Zusammenhang zwischen Leseverständnis und lesebezogenem Selbstkonzept bei Kindern der 3. Schulstufe am Ende des Schuljahres.

Katharina Hammer, BEd MEd

Mit (Lese-)Strategie(n) zum Ziel! Eine qualitative Untersuchung des Lesetrainings "FLEDI 4" in der Bildungsregion Obersteiermark West.

Anna Hofer, BEd MEd

Mit der Natur lernen. Den Wald als außerschulischen Lernort in der Primarstufe nutzen.

Anna Kerschhaggl, BEd MEd

Sprachliche Vielfalt fördern. Eine Analyse der Kompetenzbereiche Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben im Erstsprachenunterricht in Österreich.

Laura Kronabitter, BEd MEd

Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern in der Volksschule. Welche geschlechtsspezifischen Besonderheiten zeigen sich in Bezug auf Gesundheit von Lehrpersonen in der Primarstufe?

Sandra Anita Laffer, BEd MEd

Auswirkungen erhöhter Bewegung im Schulalltag durch Active Learning auf die Mathematikleistung von Kindern der vierten Schulstufe.

Verena Lassacher, BEd MEd

Ist Superar super für den Deutschunterricht? Auswirkungen des interkulturellen Programms Superar auf die Wortschatzarbeit im Deutschunterricht der Primarstufe im Kompetenzbereich "(Zu-)Hören und Sprechen".

Barbara Magdalena Maierhofer, BEd MEd

Berufseinstieg als Lehrer*in bewältigen. Eine Untersuchung der individuellen Bewältigungsstrategien berufsspezifischer Anforderungen und deren Zusammenhang mit Ressourcen bei Primarstufenlehrpersonen in der Berufseinstiegsphase.

Cathrin Mayr, BEd MEd

Stressmanagement im Lehrberuf. Untersuchung von Bewältigungsstrategien sowie intervenierenden und präventiven Ansätzen.

Sarah Merl, BEd MEd

Klassenführung und die Unterstützung von Studienkolleg*innen. Eine empirisch-quantitative Untersuchung bei Lehramtsstudierenden der Primarstufe.

Daniela Moser, BEd MEd

Stress im Lehrer*innenberuf – Interventions- und Präventionsmaßnahmen

Betül Özkan, BEd MEd

Mehrsprachigkeit im Kontext der Primarstufe. Handhabung von sprachlicher Vielfalt im Klassensetting. Teamarbeit mit Yvonne Bernadette Polanšek

Yvonne Bernadette Polanšek, BEd MEd

Mehrsprachigkeit im Kontext der Primarstufe. Handhabung von sprachlicher Vielfalt im Klassensetting. Teamarbeit mit Betül Özkan

Anna Elena Prutsch, BEd MEd

Belastungen von Lehrpersonen im Primarstufenbereich: Faktoren, Erscheinungsformen und Strategien zur Bewältigung.

Nadine Ranzenbacher, BEd MEd

Die Sustainable Development Goals (SDGs) in der Volksschule. Umsetzung einer nachhaltigen Bildung anhand der Global Goals für Schüler*innen in der Primarstufe.

Sarah Schirnhofner, BEd MEd

„Stay healthy!“ - Gesundheit von Primarstufenlehrer*innen im Fokus. Präventive und intervenierende Strategien für den Umgang mit Stresssituationen und Belastungsfaktoren im Schulalltag.

Julia Victoria Schmuck, BEd MEd

Covid-19 – Krise oder Chance neuer Kommunikation zwischen Schule und Eltern oder Erziehungsberechtigten. Vergleich der Eltern(zusammen)arbeit vor und während der Corona-Pandemie an der Volksschule Fehring.

Hannah Tschernko, BEd MEd

Gender in der Spielzeugwerbung. Eine Auseinandersetzung mit dem Thema Gender in der Spielzeugwerbung mit Schüler*innen der Grundstufe I und II.

Clara Maria Walluschek, BEd MEd

Das Zusammenwirken von christlicher Religiosität und Resilienz in Bezug auf den Lehrberuf.

Lisa Zöhrer, BEd MEd

Digitale Grundbildung in der Volksschule. Eine empirische Untersuchung zu schüler:innenorientierter Medienbildung und informatischer Bildung in der 3. und 4. Klasse Volksschule.

Masterstudium Lehramt Primarstufe Inklusive Pädagogik – Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung

Julia Anna Steiner, BEd MEd

Gefahr erkannt, Gefahr gebannt! Gewalt und Gewaltprävention an Landesschulen der Oststeiermark-Primarstufe.

Masterstudium Lehramt Primarstufe Inklusive Pädagogik – Förderbereich Sprechen, Sprache und Kommunikation

Natalie Kerschbaumer, BEd MEd

Co-Teaching im inklusiven Klassenzimmer. Eine Unterrichtsbeobachtung in Grazer Volksschulklassen.