

Bachelorstudium Elementarpädagogik

Tamara Absenger, BEd

Die Rolle der Leitungsperson bei der Umsetzung genderbewusster Pädagogik in elementaren Bildungs- und Betreuungseinrichtungen.

Eva-Maria Hirtenfelder, BEd

Methoden der Gesprächsführung in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen. Eine Erhebung zur Verwendung der Methoden der Gesprächsführung in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen.

Michaela Langmann, BEd

Mathematik von Anfang an - Die Rolle der pädagogischen Fachkraft beim Erwerb früher mathematischer Kompetenzen im Kindergartenalltag.

Kerstin Prinz, BEd

Maßnahmen der Sprachförderung im verpflichtenden Kindergartenjahr. Eine Analyse der Einschätzung von Erziehungsberechtigten von Kindern mit Deutsch als Erstsprache und Deutsch als Zweitsprache.

Bachelorstudium Lehramt Sonderschulen

Mathias Beyer, BEd

Die Bedeutung variierender Arbeits- und Lernpositionen im Schulalltag.

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Johannes Florian Hude, BEd

Abraham, Prophet im Islam und Christentum.

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Anja Christina Bärnthaler, BEd MEd

Tablet statt Tafel? Ansatzpunkte für eine erfolgreiche Integration von digitalen Technologien im Primarstufenbereich.

Susanne Baumgartner, BEd MEd

Ja wir kämpfen! Aber richtig. Wie ein friedvolles Miteinander in der Volksschule durch den gezielten Einsatz von Ringen, Rangeln und Raufen nach Regeln im Sportunterricht gelingen kann.

Martha Araba Derler, BEd MEd

Mehr als alles hüte dein Herz. Katholischer Religionsunterricht als Ressource zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz von Kindern in der Primarstufe.

Lisa Katharina Erber, BEd MEd

Wo bin ich dann zu Hause? Präkonzepte von Schüler*innen zu Tod und Sterben erforschen und erkennen.

David Florian Galler, BEd MEd

Störungsfreie Lernatmosphäre aus Sicht der Schüler*innen schaffen.

Sophie Magdalena Grabner, BEd MEd

Übung macht den*die (Lese)Meister*in? Eine qualitative Evaluierung des Lesefördertrainings "FLEDI 3" in der Bildungsregion Obersteiermark West.

Verena Grafoner, BEd MEd

(Aus)Brennen für die Mehrstufenklasse - Welche Maßnahmen trotz einer Doppelbelastung in einer Mehrstufenklasse vor dem psychischen Ausbrennen bewahren können.

Sandra Gruber, BEd MEd

„Zwischen Sachtexten und Gender.“ Einblicke in geschlechtsspezifische Aspekte des Leseverständnisses bei Primarstufenkindern im Rahmen des Leseförderprogramms FLEDI 4.

Marlene Hirn, BEd MEd

Diversität von Familienformen im Sachunterricht der Primarstufe.

Eva Hofer, BEd MEd

Der Aspekt der Beziehung bei verhaltensauffälligen Kindern in der Volksschule.

Felix Jahrbacher, BEd MEd

Auswirkungen des coronabedingten Distance Learnings im Sommersemester 2020 auf die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler der zweiten Schulstufe im Größenbereich Zeit in Abhängigkeit des Geschlechts.

Pia Christina Jungwirth, BEd MEd

Erasmus+ Studienaufenthalt am Institut Catholique de Paris

Bedeutung und Möglichkeiten der Kreativitätsförderung in der Volksschule zur Unterstützung der kognitiven Entwicklung von Schüler*innen. Eine Studie an Volksschulen in Graz und Graz Umgebung.

Susanna Jurušić, BEd MEd

Erstsprachenunterricht in Österreich. Angebote und Organisationsformen zur Förderung der Erstsprachen.

Lukas Clemens Franz Kainz, BEd MEd

Spannungsfelder im Lehrer:innenberuf. Wenn Ideal- und Realbild aufeinandertreffen.

Michaela Kleier, BEd MEd

Bildungsgerechtigkeit. Die Bedeutung des Migrationshintergrundes in Verbindung mit der sozialen Herkunft für die Bildungschancen von Kindern in Österreich.

Viktoria Leitner, BEd MEd

Wahrnehmungsunterschiede in der Leistungsbeurteilung. Eine Interviewstudie wie Eltern und Lehrpersonen die Leistungsbeurteilung der Schüler*innen in der Primarstufe sehen.

Martina Margarethe Marterer, BEd MEd

Offener Unterricht in der Primarstufe: Einschätzungen von Lehrpersonen zur Wirksamkeit und Akzeptanz.

Julia Elisabeth Noll, BEd MEd

Bewegung bewegt. Der Einfluss von Bewegung und Sport, insbesondere Vereinssport auf das Selbstkonzept bei Volksschulkindern.

Daniel Christopher Oberzaucher, BEd MEd

Gewalt- und Mobbingprävention im Rahmen der Primarstufe. Integration von Gewalt- und Mobbingprävention im Unterricht der Primarstufe am Beispiel von ausgewählten Volksschulen in Graz und Graz Umgebung.

Mario Pollhammer, BEd MEd

Die Einbindung digitaler Instrumentarien in den Lese- und Schreibunterricht der Primarstufe.

Verena Posch, BEd MEd

Digitale Leseförderung im Deutschunterricht der ersten Schulstufe. Förderung der Lesekompetenz mit Hilfe digitaler Medien.

Paula Potocnik, BEd MEd

Wir sagen Gewalt den Kampf an. - Was spielerisches Kämpfen im Bewegungsunterricht zur Gewaltprävention beitragen kann.

Anna-Theres Rigler, BEd MEd

Offener Unterricht als Methode für selbstreguliertes Lernen in der Volksschule.

Sarah Maria Rosenkranz, BEd MEd

Ich bleib cool! Stresserleben und Stressbewältigung in der Primarstufe.

Angelika Schaffer, BEd MEd

Die Bedeutung von Resilienz im Lehrberuf. Eine Betrachtung der Erfahrungen von Herausforderungen und Belastungen von Lehrpersonen, sowie der möglichen Lösungsstrategien und präventiven Maßnahmensetzungen.

Lisa Marie Schwarz, BEd MEd

Durch Bewegung zur inneren Stärke. Der Erfolg psychomotorischer Angebote bei 5- bis 10-Jährigen.

Julia Stefanie Maria Strametz, BEd MEd

Die Entwicklung der intrinsischen Motivation und Selbstaktivität im Kontext von Jenaplan-orientiertem Unterricht: Eine Untersuchung in der Volksschule.

Lotte Strauß, BEd MEd

Der Einfluss von Geschwistern auf die Entwicklung und den Werdegang von Primarstufenlehrpersonen.

Melanie Trampusch, BEd MEd

Auswirkung des Pilotprojektes "Die tägliche Turnstunde" auf die Lesefähigkeit von Volksschulkindern.

Franziska Trobits, BEd MEd

Eine Familie wie im Bilderbuch. Eine Untersuchung der Darstellungsformen von Familien in Bilder- und Kinderbüchern.

Pia Agnes Tscherne, BEd MEd

Stress und Stressbewältigung im Lehrberuf.

Lisa Weilharter, BEd MEd

Tut mir leid, mir fehlt die Zeit! Stressoren, Bewältigungsstrategien und Präventionsmaßnahmen in der Berufseinstiegsphase von Primarstufenpädagog*innen.

Viktoria Wiener, BEd MEd

Resilienz im Lehrberuf - Herausforderungen und Bewältigungsstile von Lehrpersonen in der Primarstufe.

Stephanie Cornelia Wohlfahrt, BEd MEd

Lehrer*innengesundheit und Schulklima. Einfluss des Schulklimas auf die Gesundheit von Lehrpersonen der Primarstufe.

Katharina Zöhrer, BEd MEd

Genderdiversität in der Primarstufe. Gelingende Kooperation von Elternhaus und Schule.

Masterstudium Lehramt Primarstufe Inklusive Pädagogik – Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung

Hanna Rinnhofer, BEd MEd

Die sozial-emotionale Förderung von Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung.

Masterstudium Lehramt Primarstufe Inklusive Pädagogik – Förderbereich kognitive Entwicklung

Angelika Rossegger, BEd MEd

Der Einsatz von digitalen Medien im schulischen Kontext - Chancen und Herausforderungen in der Inklusion nach Covid-19.

Masterstudium Lehramt Primarstufe Inklusive Pädagogik – Förderbereich Sprechen, Sprache, Kommunikation

Sarah Haas, BEd MEd

Barrierefreiheit der Ausstellungen des Kindermuseums FRida & freD.

Janine Lager-Weiß, BEd MEd

Auswirkungen des Beratungsangebots des Vereins "BfP - Beratung für Pädagog*innen Steiermark" auf die psychosoziale Gesundheit von Lehrer*innen in inklusiven Settings.

Laura Schiffmann, BEd MEd

ehemalige Vorsitzende der Hochschulvertretung PPH Augustinum

Sozial-emotionale Kompetenzen und ihr Einfluss auf zwischenmenschliche Beziehungen. Ein systematisches Literaturreview.

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: Katholische Religion, Spezialisierung Vertiefende Katholische Religionspädagogik für die Primarstufe

Sabrina Gaber, BEd

Sound of silence. Stille im Unterricht.

Sofie Hirner, BEd

Religiöse Komponenten des Israel-Palästina-Konflikts. Welche religiösen Argumente verwenden jüdische und muslimische Player in dem Konflikt?

Brigitte Mauthner-Schlögl, Bakk. phil. BEd

Trauerarbeit in der Schule - Praxis und Herausforderungen.

Elisabeth Prattes, BEd

Geschlechtergerechtigkeit im Jugendalter. Herausforderungen und Chancen.

Magdalena Maria Pucher, BEd

Sterben und Tod. Was Lehrer*innen zum Umgang mit diesen Themen im schulischen Kontext wissen sollten.

Bernadette Margareta Reischl, BA BEd MA

Yoga im Religionsunterricht? Eine religionsensible Reflexion über den Einsatz von Kinderyoga im katholischen Religionsunterricht der Primarstufe.

Stephanie Adelheid Hannelore Reiser, BEd

Classroom-Management im Religionsunterricht. Ausgewählte effektive Strategien zur Förderung eines positiven Lernumfelds im Religionsunterricht.

Manuela Rutter, BEd

ZusammenWachsen – aber nicht um jeden Preis. Wert(Schätzung) der Grenzen eines inklusiven (Religions)Unterrichts.

Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: Katholische Religion, Spezialisierung Vertiefende Katholische Religionspädagogik für die Primarstufe

Karin Öhlinger, BEd MEd

“Damit sie wissen, dass sie nicht alleine sind.“ Das Engagement steirischer Religionslehrpersonen der Sekundarstufe I, um ihre Schüler*innen während des Distance Learnings in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 bestmöglich zu begleiten.