

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Chinda Ahmad, BEd

*Sprachliche Förderung für Schüler*innen der Primarstufe mit Migrationshintergrund*

Maximilian Christian Aureli, BEd

Digital Fairness - Chancengleichheit und soziale Gerechtigkeit in der digitalisierten Volksschule

Lea Johanna Bik, BEd

Gehirngerechtes Lernen in der Volksschule: wie Flow-Erleben das Lernen beeinflusst

Moritz Bogensperger, BEd

Gewalt im Alten Testament. Ist die Bibel kindertauglich?

Lucia Antonia Darrer, BEd

*Inwiefern trägt eine altersgerechte sexuelle Bildung in der Volksschule zur Entwicklung der Schüler*innen bei und welche Herausforderungen ergeben sich bei der Umsetzung?*

Valerie Dirnberger, BEd

Power of Coordination. Koordinationstraining und seine Wirkung auf kognitive und motorische Fähigkeiten von Volksschüler:innen

Julia Doller, BEd

Content and Language Integrated Learning - Einflüsse des CLIL-Konzeptes auf den Fremdsprachenlernprozess im Primarbereich

Anamari Domazet, BEd

Don Boscos Pädagogik und ihre Anwendung in der Primarstufe - Sozialpädagogische Perspektiven im modernen Unterricht

Alexander Dorfer, BEd

Eine Gegenüberstellung der Kosmischen Erziehung nach Maria Montessori und dem Fach Sachunterricht

Iris Englert, BEd

Beziehungsaufbau zu Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in der Primarstufe

Marlene Fattinger, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Belgien

Im Fokus: Die kompetente Lehrperson

Anna Fieger, BEd

Die Korrelation zwischen Bewegung und Sprache für eine individuelle Förderung im Schuleingangsbereich

Julia Fladischer, BEd

Selektiver Mutismus: Wenn Kinder schweigen. Möglichkeiten der Förderung des selektiv-mutistischen Kindes auf der Primarstufe

Carina-Margit Freißling, BEd

Effektive Nutzung nonverbaler Kommunikation zur Unterstützung der Unterrichtsgestaltung

Pauline Fuchs, BEd

*Digitale Medien zur Förderung von Schüler*innen mit anderen Erstsprachen als Deutsch*

Hannah Garger, BEd

Bin ich anders als ihr? Ein Vergleich zwischen der Einführung in die Inklusion und Integration auf Grundlage der UN-Behindertenrechtskonvention

Lucas Geieregger, BEd

Mitarbeit in der Hochschulvertretung (HV) PPH Augustinum

Literacy mit dem Fokus auf Bilderbüchern

Selina Geiger, BEd

*Rechenschwäche bei Schüler*innen im Volksschulalter beim Erwerb des Zahlenverständnisses*

Anja Haas, BEd

Offener Unterricht für eine inklusive Lernumgebung

Lejla Halilovic, BEd

Traumapädagogische Ansätze in der schulischen Bildung

Julian Haring, BEd

Kooperative Abenteuerspiele als Mittel zur Förderung von Konfliktlösungsstrategien bei Kindern

Kristin Hauser, BEd

Individuelles Lernen im Fokus. Jenaplan- und Montessori-Pädagogik im Vergleich

Anja Sabrina Heschl, BEd

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft in der Primarstufe

Lara Hierzer, BEd

*Angst und schulbezogene Ängste. Ursachen und Unterstützungsmöglichkeiten für betroffene Schüler*innen*

Julia Hoffmann, BEd

Konflikte und Konfliktmanagement. Konfliktmanagement durch den Klassenrat bei Konflikten im Bereich der Primarstufe

Matthäa Jauschnegg, BEd

Musikalische Früherziehung. Eine theoretische Fundierung im Spannungsfeld von Musikpädagogik und Sprachförderung mit Implikationen für den Unterricht in der Primarstufe

Sophia Jeitler, BEd

Bewegung macht schlau

Lena Kainz, BEd

Transition: Der Übergang vom Kindergarten in die Volksschule

Anna Karner, BEd

Ansätze zur Förderung der Leseflüssigkeit in der ersten Grundstufe

Pia Natalia Michaela Kickmaier, BEd

Projektarbeit im inklusiven Setting

Kerstin Maria Köfler, BEd

Inklusion - Gelingensfaktoren für einen erfolgreichen inklusiven Unterricht

Lena Kogler, BEd

*Konfessioneller Religionsunterricht in der Primarstufe - Mehrwert für Schüler*innen und rechtliche Grundlagen*

Denise Konrath, BEd

Häusliche Gewalt an Kindern - Prävention und Intervention im schulischen Bereich

Martina Kreßmaier, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Chaos im Kopf und keiner merkt's! Genderspezifische Unterschiede bei der Erkennung und Diagnose von ADHS

Johanna Franziska Lafer, BEd

Soziale und gesellschaftliche Einflüsse auf das MINT-Interesse bei Mädchen

Flora Lang, BEd

Kleine Menschen, große Fragen. Demokratiebildung in der Schule am Beispiel des Nationalsozialismus

Marcel Lebenbauer, BEd

Bewegt lernen, spielend wachsen!

Corinna Leeb, BEd

Zwischen Himmel und Erde: Religionsunterricht in der kindlichen Trauerarbeit

Anke Luckabauer, BEd

Mitarbeit in der Hochschulvertretung (HV) PPH Augustinum
Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Tiergestützte Pädagogik in der Primarstufe. Wirkungsweisen der Mensch-Tier-Beziehung bei Kindern in der Primarstufe

Christina Maier, BEd

Sprechen ohne Worte: Nonverbale Kommunikation als Mittel gemeinsamen Unterrichts in einer multilingualen Schulklasse

Stefanie Theresia Maritschnigg, BEd

Schulangst. Welche Faktoren können bei Kindern und Jugendlichen Schulangst begünstigen? Welche präventiven Maßnahmen kann eine Lehrperson setzen?

Natalie Mauerbauer, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Emotionale Entwicklung: Die unsichtbaren Fäden zwischen elterlicher Bindung und schulischen Leistungen

Lena Maurer, BEd

Das Autismus-Spektrum und Inklusion in der Primarstufe: Strategien für einen inklusiven Unterricht

Lea Mayer, BEd

Der Klassenrat: Ein kraftvolles Instrument zur Gestaltung eines positiven Klassenklimas

Christina Monschein, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Portugal

Der Zusammenhang zwischen Zweisprachigkeit und Emotionsausdruck bei bilingualen Kindern im Grundschulalter und die Rolle der Schule

Mag.^a Susanna Mörth, BEd

Warum lernen, wenn ich spielen möchte?

Alina Möstl, BEd

Nonverbale Kommunikation im Unterricht der Primarstufe

Hanna Müller, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Schweiz

Erfolgreiches Lernen mit einer Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS)

Laurin Nikolaus Müller, BEd

Robotik & Programmieren - Resilienzaufbau & Problemlösen in der Primarstufe

Theresa Nagler, BEd

Die Anwendung der Gewaltfreien Kommunikation in herausfordernden Situationen des Schulalltags

Viktoria Leonie Naverschnigg, BEd

*Was macht belastbar, stark und hält gesund? Strategien zur Burnout-Prävention und Resilienzsteigerung für Primarstufenpädagog*innen*

Teresa Oberwinkler, BEd

Lesen durch Bewegung - Möglichkeiten zur Förderung des Leseerwerbs durch Bewegtes Lernen

Stephanie Palz, BA BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Portugal

Die Rolle von Lerncafés im Hinblick auf Bildungsbenachteiligung

Vera Peyerl, BEd

Der TEACCH-Ansatz in der Volksschule

Magdalena Pfister, BEd

Ganzheitlich fördern - Rhythmik als Impulsgeberin für sprachliche Lernprozesse in der Vorschulstufe und Grundstufe 1

Elisabeth Pollheimer-Stadlober, BEd

Gemeinsam lernen, gemeinsam wachsen: didaktische Methoden und Konzepte der interkulturellen Bildung in der Volksschule

Ellena Portararo, BEd

"Wo Vielfalt auf Sprache trifft!" Die Rolle von Interkulturalität im DaZ-Unterricht in der Volksschule

Katharina Posch, BEd

Vom Vorlesen zum eigenständigen Lesen. Der Einfluss des frühkindlichen Vorlesens auf den Erstleseerwerb

Lisa Prießner, BEd

Pädagogische Bildung und Rituale: Gestaltungsmöglichkeiten im Schulalltag der Primarstufe

Hannah Radlingmayr, BEd

Zahlenverständnis bei Volksschulkindern: Entwicklung, Diagnose und Förderung

Anja Rehn, BEd

Der Erwerb interreligiöser Kompetenzen im katholischen Religionsunterricht der Primarstufe

Nicole Maria Reinprecht, BEd

Aktiv lernen

Marlene Richter, BEd

Gewaltfreie Kommunikation im Unterricht. Wertschätzung und Respekt im Schulalltag

Romy Richter, BEd BSc

Einfluss von Bewegung und Sport auf die kognitive Entwicklung von Kindern

Sara Riegler, BEd

Transition - Übergang vom Kindergarten in die Schule. Erfolgreichen Schulstart möglich machen

Selina Rosenkranz, BEd

Förderliche Lernumgebungen die von der Grobmotorik zur Feinmotorik das Kind in der Grundstufe 1 unterstützen

Laura Sackl, BEd

Die Themenarbeit in der Jenaplan-Pädagogik in ihrer Bedeutung für die Entwicklung überfachlicher Kompetenzen

Klara Sophie Schober, BEd

Bewegung zeigt Wirkung. Was kann Bewegung im Schulalltag zur körperlichen Gesundheit beitragen?

Lara-Marie Scholtes, BEd

Hundgestütztes Lernen - Sachunterricht mit Herz und Pfote

Judith Sommersguter, BEd

Lesen-Rechtschreibförderung: Chancen in Hinblick auf die Grundstufe II, Beurteilung und Transition

Valentina Sponring, BEd

Bewegung und Ernährung. Gesundheitsförderung im Volksschulalter als Schlüssel zur Übergewichtsprävention

Lena Marie Spreitzer, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Förderung von Kindern mit Leserechtschreib-Störung - Der Einsatz digitaler Tools und Programme in der schulischen Förderung

Laura Stoiser, BEd

Trend Veganismus. Wie kann vegane Ernährung die Leistung von Kindern im Volksschulalter beeinflussen?

Nikolina Stojanovic, BEd

Methodisch didaktische Gestaltung der Schuleingangsphase für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache

Katrin Stradner, BEd

Gefangen im Kreislauf: Armut und Bildung. Auswirkungen von Armut auf Kinder und Jugendliche

Lena Iris Szapacs, BEd

Achtsamkeit als philosophisches Thema in der Primarstufe

Barbara Weber, BEd

Raufen und Rangeln stärken die sozialen und emotionalen Kompetenzen

Chiara Weißensteiner, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Bewegung und Sport in der Natur

Lisa Wolfsberger, BEd

"Sein oder nicht sein ..." Theater als Prävention gegen Mobbing in der Schule?!

Magdalena Zenz, BEd

*Emotionsregulation in der Primarstufe: Methoden zur Unterstützung von Volksschüler*innen bei der Bewältigung von Stress und Emotionen*

Wir gratulieren sehr herzlich!