

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Sofie Lena Kreuzbeger, BEd

Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Leserechtschreibschwäche vorbeugen. Bedeutung der frühzeitigen Förderung im Vorschuljahr

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Cornelia Draxler, BEd MEd

Partizipation und soziale Integration. Unterstützte Kommunikation für Schüler*innen mit Sprachbehinderung zur Förderung der Interaktion

Lisa-Maria Erlacher, BEd MEd

Gewaltfreie Kommunikation, Gewaltintervention und -prävention. Ein maßgeschneidertes Konzept für eine Landvolksschule in der Bildungsregion Obersteiermark Ost

Pia Clara Michaela Grünberger, BEd MEd

Mitarbeit in der Hochschulvertretung (HV) PPH Augustinum – Referat für Bildungspolitik

Die Relevanz von Hörmedien im aktuellen Leseunterricht der Primarstufe

Thomas Peter Lukas Hitziger, BEd MEd

Die Rolle der Lehrperson im Demokratieunterricht - Was brauchen Lehrpersonen, um demokratiefördernde Lernarrangements in der Grundschule zu realisieren?

Julia Kathrin Karner, BEd MEd

Der unterrichtliche Handlungsprozess im Kontext von Habitus und der Manifestation von Antinomien in heterogenen Klassengemeinschaften

Julia Rosa Kernbichler, BEd MEd

Wenn Mathematik auf Rechtschreibung trifft - Eine geschlechtsspezifische Analyse der Testergebnisse des Eggenberger Rechentests 2+ R (ERT) und des Salzburger Rechtschreibtests II (SRT) auf der dritten Schulstufe

Sandra Ingrid Kerschbaumer, BEd MEd

Stop the Violence, start the Peace - Die Rolle der Lehrkraft in der Gewaltprävention

Julia Stefanie Klug, BEd MEd

Erasmus+ Aufenthalt in Hamburg

Kinder entdecken Afrika - ein künstlerisches Projekt

Nadine Krautgartner, BEd MEd

Draußenschule als Leitfaden: Methodische Ansätze und organisatorische Empfehlungen für die Etablierung an ländlichen Primarschulen

Hannah Kubec, BEd MEd

Gewaltfreie Kommunikation- eine empirische Studie zu Umsetzung und Bewertung von Gewaltfreier Kommunikation an Grazer Volksschulen

Julia Legat, BEd MEd

WIE NONVERBAL IST UNTERRICHT? Die Relevanz von nonverbaler Kommunikation im Unterricht der Primarstufe

Heike Loregger, BEd MEd

Die Umsetzung Positiver Pädagogik an drei steirischen Schulen - Eine qualitative Untersuchung zu den Unterschieden zwischen Grundstufe I und Grundstufe II aus Perspektive der Lehrpersonen

Katja Anna Eva Maintinger, BEd MEd

Gemeinsame Ziele - unterschiedliche Wege! Erziehungsverhalten im Kontext verschiedener Volksschulen

Carina Theresia Mautner, BEd MEd

Sexuelle Bildung in der Primarstufe - Zwischen Wissensvermittlung und pädagogischer Verantwortung

Sophie Moser, BEd MEd

Zahlen, Geschlecht und Schulbeginn. Der Unterschied der mathematischen Fähigkeiten zwischen Mädchen und Buben ab der ersten Schulstufe zu Beginn des Schuljahres

Moritz Nikolaus Müller, BEd MEd

Veränderungen mathematischer Grundfähigkeiten durch die Sommerferien - Eine quantitative Untersuchung im Übergang von der zweiten auf die dritte Schulstufe in Abhängigkeit vom sozioökonomischen Status

Nina Nagele, BEd MEd

„Nice Sache diese Jugendsprache, was meinst du Bro?“ Jugendsprache in Grazer Volksschulen: Eine Untersuchung zum Sprachgebrauch von Schüler*innen und zur Wahrnehmung durch Lehrpersonen

Michaela Christine Neubauer, BEd MEd

Effekt der Sommerferien auf die mathematischen Kompetenzen im Bereich algebraische Strukturen bei Schüler*innen im Übergang auf die zweite Schulstufe unter Berücksichtigung des sozioökonomischen Status

Laura Neuhold, BEd MEd

Offener Unterricht in der Volksschule: Einfluss auf Motivation und Lernergebnisse sowie Herausforderungen in der Umsetzung

Sarah Neumann, BEd MEd

Fremdsprachenangst - Ursachen und Folgen eines angstbehafteten Fremdsprachenunterrichts und Maßnahmen zur Förderung eines angstfreien Fremdsprachenlernens

Jennifer Pappler, BEd MEd

Lesen reicht zum Rechnen nicht: Geschlechterdisparitäten in Mathematik in der mathematischen Leistung sowie den Faktoren Ordnungsstrukturen, algebraische Strukturen, Größenbeziehungen und angewandte Mathematik des Eggenberger Rechentests von Schüler*innen der vierten Schulstufe

Stefanie Pierer, BEd MEd

Emotionen und deren Verarbeitung im Unterrichtsfach Kunst und Gestaltung am Beispiel der Emotionen Freude und Angst

Angelika Stefanie Pock, BEd MEd

Herausforderungen von Schulleitungen an ein- bis vierklassigen Volksschulen. Präventive und intervenierende Maßnahmen zur Aufrechterhaltung der Gesundheit

Sophie Barbara Rastl, BEd MEd

Projektorientiertes Lernen im Sachunterricht. Chancen und Herausforderungen aus der Sicht von Lehrpersonen

Catherina Ringel, BEd MEd

Ein Bild sagt mehr als tausend Worte - Die Integration von Bildbetrachtung in der Primarstufe

Julia Schaffernak, BEd MEd

LERNEN MIT KOPF UND HERZ - Untersuchung des Einflusses emotionaler Regulationsprozesse auf die kindliche Leistungsfähigkeit im Primarstufenbereich

Benedikt Scheuer, BEd MEd

Belastungen und Bewältigungsstrategien für Primarstufenpädagog*innen. Empfehlungen für den Berufseinstieg

Sabrina Sommer, BEd MEd

Mentale Gesundheit im Lehrberuf - Einzelfallstudie des Gesundheitsprojektes "Gesunder Arbeitsplatz Schule" der BVAEB an der VS Voitsberg

Katharina Riccarda Stern, BEd MEd

Referentin für wirtschaftliche Angelegenheiten, stellvertretende Vorsitzende der Hochschulvertretung, Vorsitzende der Hochschulvertretung, Referentin für pädagogische Angelegenheiten der Bundesvertretung

Genesis 2 – 3. Die Erschaffung des Menschen und der Verlust des Paradieses - Exegetische Bibelanalyse und bibeldidaktische Elementarisierung für die Volksschule

Chiara Mira Stoisser, BEd MEd

Projektorientiertes Lernen im Sachunterricht. Chancen und Herausforderungen aus der Sicht von Lehrpersonen

Magdalena Anna Wadl, BEd MEd

Der Übergang im Englischunterricht. Wie psychologische Sicherheit den Wechsel von der Primar- zur Sekundarstufe prägt

Julia Wimmer, BEd MEd

Gemeinsam für den Erfolg: Die Rolle von Kooperation und Kommunikation zwischen pädagogischem Fachpersonal und Eltern bei individualisierten Förderplänen und deren Zielerreichung bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der inklusiven Volksschule

Nicole Maria Witek, BEd MEd

Wo sull des nur amol hifihrn? Der steirische Dialekt als Ressource?

Herzliche Gratulation!