

Bachelorstudium Elementarpädagogik

Judith Kuhness, BEd

Supervision in der Elementarpädagogik

Eva Schultz, BEd

Onboarding in elementarpädagogischen Einrichtungen

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Lisa Gaulhofer, BEd

Stille Stimmen stärken. Umgang mit selektivem Mutismus in der Volksschule

Marcus Gruber-Veit, BEd

Lernen mit Musik

Lea Haberler, BEd

Thank you for the music, the songs I'm singing. Die Rolle des Liedes im Hinblick auf die Förderung sprachlicher Kompetenzen bei Kindern im Schuleingangsbereich

Tabea Anna Elisabeth Hasenhüttl, BEd

Resilienz fördern durch Musik - Ist das in der Primarstufe möglich?

Selina Sophie Kleinferchner, BEd

Bewegungsmangel und dessen Auswirkungen auf den schulischen Lernerfolg

Christina Maria Kulmer, BEd

Trauerbewältigung und Resilienzförderung bei Kindern im schulischen Kontext

Sarah Elisa Lammer, BEd

Künstliche Intelligenz als Impulsgeberin für Forschungsfragen im Sachunterricht

Magdalena Legat, BEd

Inklusionssensible Analysen neutestamentlicher Heilungserzählungen als Ernstfall eines inklusiven Religionsunterrichts in der Primarstufe-am Beispiel von Mk 2,1-12 und Lk 13, 10-17

Lena Maier, BEd

Vom Zählen zum Rechnen

Tamara Müller, BEd

Bewegung und Wahrnehmung in der Grundschule

Clara Antonia Münch, BEd

Von der Schnittstelle zur Nahtstelle. Wie sich kooperative Bildungspartnerschaften auf Transitionsprozesse im elementaren Bildungsbereich auswirken

Elisabeth Nader, BEd

Zwischen Ankommen und Dazugehören - Flüchtlingskinder an österreichischen Grundschulen

Lisa Prießner, BEd

Pädagogische Bildung und Rituale: Gestaltungsmöglichkeiten im Schulalltag der Primarstufe

Julia Raffl, BEd

"Bindungsorientierte Erziehung": Ausgewählte Umsetzungsmethoden und mögliche Auswirkungen auf den Erziehungserfolg

Anna Reisenhofer, BEd

Das dynamische Selbstbild: Wie es im Unterricht in Volksschulen gefördert werden kann, um das Lernen von Schüler*innen positiv zu beeinflussen

Lena Reumüller, BEd

Hören, Singen, Sprechen. Die Bedeutung von Musik für den Sprachunterricht

Lydia Riedl, BEd

Einflussfaktoren auf Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Lisa Schaffler, BEd

Schwimmen rettet Leben

Lisa Semler, BEd

Bewegung und Autismus

Leonie Stering, BEd

Wenn Konzentration zur Herausforderung wird

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Julia Bertagnol, BEd MEd

Prävention von Burnout bei Primarstufenlehrpersonen. Präventionsstrategien zur Unterstützung der mentalen Gesundheit von Lehrkräften: Bewegung und Sport im Fokus für Wohlbefinden und Stressmanagement im Berufsalltag

Matthias Bleimuth, BEd MEd

Die Vor- und Nachbereitung von Schulbesuchen im Lehr-Lern-Labor Leoben zur nachhaltigen Förderung der MINT-Kompetenzen von Schüler*innen

Prof. Jelka Drevenšek, BEd MEd

KI-gestützte Programme und ihr Einsatz im Unterricht der Volksschule: Eine Fallstudie zur Nutzung von KI-Tools in einer 4. Volksschulklasse

Yvonne Ehmman, BEd MEd

Geschlechterpädagogik in der Primarstufe. Reflexionsarbeit und ihre Auswirkungen auf Schüler*innen

Lara Eibl, BEd MEd

Achtung Feuer! Die Überbelastung und Burnoutproblematik bei Lehrpersonen der Primarstufe in den ersten Berufsjahren

Nicole Fellingner, BEd MEd

Digitale Medien als Chance für die Individualisierung von Lernprozessen in der Primarstufe

Kerstin Ganster, BEd MEd

Gesundheit im Lehrberuf. Herausforderungen und Strategien zur Förderung des Wohlbefindens von Pädagogen*Pädagoginnen in der Primarstufe

Denise Karoline Gerstmann, BEd MEd

Ich-Du-Wir. Die Förderung der Interaktion im Missimo-Truck

Michaela Gölles, BEd MEd

Haushalt oder Abenteuer? Genderstereotypisierungen und Rollenzuschreibungen der Frau im Bilderbuch

Anna Gürtler, BEd MEd

Ferieneffekt bei Schüler*innen im Übergang auf die zweite Schulstufe in Hinblick auf die mathematischen Kompetenzen im Bereich der Grundfähigkeiten, unter Berücksichtigung des Geschlechts

Anabel Hutter, BEd MEd

Kleine Fäuste, große Herausforderungen - Erfahrungen und Strategien von Lehrkräften im Umgang mit aggressivem Verhalten und Gewalt in der Primarstufe

Valentina Jörgler, BEd MEd

Der Einfluss familiärer Sprachumgebung auf den Schriftspracherwerb. Eine Analyse der sprachlichen Interaktion zwischen Elternhaus und Schule

Hanna Luise Kernbichler, BEd MEd

Die Bedeutung der Bauhauspädagogik und des Künstlers Paul Klee für das Fach "Kunst und Gestaltung" in der Primarstufe. Eine Untersuchung mit Blick auf den Vorkurs

Marina Meißel, BEd MEd

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft in der Volksschule. Möglichkeiten für eine gelingende Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten

Selina Memic, BEd MEd

Geschlechtsspezifische Leistungsentwicklung im Größenbereich Länge von der ersten auf die zweite Schulstufe

Doris Mosser, BEd MEd

Bildung durch Bindung. Zur Bedeutung des ehemaligen Erziehungsverhaltens der Mutter für die pädagogische Beziehungsgestaltung und Klassenführung von Lehramtsstudierenden der Primarstufe

Sonja Nöst, BEd MEd

Gesundheit im Lehrberuf. Herausforderungen und Strategien zur Förderung des Wohlbefindens von Pädagogen*Pädagoginnen in der Primarstufe

Anika Eva Pint, BEd MEd

Empathieförderung bei Volksschulkindern. Eine Untersuchung der Ausprägungsformen von Empathie am Fall von schulischem Rassismus

Susan Poldrack, BEd MEd

Untersuchung und Evaluation der individuellen Einzelförderung in Mathematik an der Volksschule Graz-Brockmann.

Viktoria Prenner, BEd MEd

Einsatz offener Unterrichtsmethoden beim Verfassen von Texten in der Grundstufe 2

Ella Raic, BEd MEd

GraWo als Schlüssel zur Sprachförderung. Eine empirische Untersuchung mit BKS-sprachigen Kindern der Primarstufe

Katharina Reinisch, BEd MEd

Mitarbeit in der Hochschulvertretung (HV) PPH Augustinum – Referat für Soziales

Erasmus+ Aufenthalte in Italien und Deutschland

Unterwegs zur Schule: Mobilität im Wandel. Mobilität von Kindern in der Volksschule und die Veränderung des Einflusses der Eltern auf das Mobilitätsverhalten ihrer Kinder aus der Perspektive von Schulleiter*innen

Sabrina Sackl, BEd MEd

Wie smart sind Smartboards wirklich? Qualitative Studie zum Einsatz von interaktiven Smartboards im Unterricht der Volksschule St. Stefan of Stainz

Julia Scherer, BEd MEd

Zeit zum Kreativ-Sein? Fallstudien zu den Lernpotenzialen kreativer Methoden im Religionsunterricht der Primarstufe

Bettina Schlegl, BEd MEd

Erasmus+ Aufenthalt in Australien

Klassismus im Bildungssystem mit Fokus auf Bildungsaufsteiger*innen

Verena Seidl, BEd MEd

Die fächerübergreifende Umsetzung der Digitalkompetenzen Medienbildung und Informatische Bildung im Zuge des neuen Lehrplans in der Grundstufe 1

Larissa Saskia Steingruber, BEd MEd

Kann man Zeichnen lernen? Kompetenzerwerb in der Volksschule anhand des Beispiels
Portraitzeichnung

Daniela Suppanschitz, BEd MEd

Korrelation zwischen basaler Lesefähigkeit und Mathematikleistung. Eine quantitative Analyse anhand
des Salzburger Lese-Screenings 2-9 und des Eggenberger Rechentests 2+R unter Berücksichtigung des
sozioökonomischen Status bei Grundschulkindern der 3. Klasse

Iris Tropper, BEd MEd

Die Auswirkungen der Sommerferien auf die mathematischen Kompetenzen im Größenbereich Zeit in
Abhängigkeit der Erstsprache. Bei Schüler*innen der ersten Schulstufe im Sommersemester 2023

Theresa Vorraber, BEd MEd

Erfolgreicher Leseunterricht mittels Lautlesetandem unterstützt von fachübergreifenden Lesematerialien

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: Katholische Religion, Spezialisierung Vertiefende Katholische Religionspädagogik für die Primarstufe

Leonhard Stampler, BEd

Multitheologische Fachdidaktik. Analyse des dem Hamburger Modell RUfa (Religionsunterricht für alle)
2.0 zugrundeliegenden fachdidaktischen Konzepts mit Schwerpunkt auf die didaktischen Dimensionen
und Orientierungsmöglichkeiten

Mag.^a Bernadette Weiland, BEd

Hin-führung zum Advent. Ein mystagogisches Führungskonzept für Lehrpersonen der Sekundarstufe II
für das Schloss Seggau

Hochschullehrgang Mentoring mit Masterabschluss

Teresa Steiner, BEd MEd

Improvisation als wesentlicher Aspekt des Professionalisierungsprozesses von Lehrer*innen

Barbara Streicher-Plietzsch, BEd MEd

digi.top statt digi.flop: Digitale Grundbildung an ausgewählten steirischen Volksschulen aus der Sicht von
Lehrpersonen im Berufseinstieg

Herzliche Gratulation!