



Regelungen für die Pädagogisch-Praktischen Studien im Rahmen eines Auslandsstudienaufenthaltes im Masterstudium Lehramt Primarstufe

Die Pädagogisch-Praktischen Studien im Masterstudium Lehramt Primarstufe setzen sich aus folgenden Lehrveranstaltungen zusammen:

1. Semester

PPS Modul: Pädagogisch-Praktisches Handeln im Fach bzw. Fachbereich

Pädagogisch-Praktisches Handeln im Fach bzw. Fachbereich planen, realisieren und analysieren I

PR - 2 SWSt - 3 ECTS-AP

2. Semester

PPS Modul: Pädagogisch-Praktisches Handeln im Fach bzw. Fachbereich

Pädagogisch-Praktisches Handeln im Fach bzw. Fachbereich planen, realisieren und analysieren II

PR - 2 SWSt - 3 ECTS-AP

Coaching bei der Planung von mittel- bzw. langfristigen Unterrichtsprozessen

AG - 1 SWSt - 1 ECTS-AP

Sofern im 1. Semester im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes eine Praxis entsprechend 3 ECTS-AP inklusive einer Begleitlehrveranstaltung wie Coaching, Reflexionsseminar o.ä. absolviert wird, kann das Modul zur Gänze anerkannt werden.

Sofern im 2. Semester im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes eine Praxis entsprechend 4 ECTS-AP inklusive einer Begleitlehrveranstaltung wie Coaching, Reflexionsseminar o.ä. absolviert wird, kann das Modul zur Gänze anerkannt werden.

Für das Masterstudium Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik:

Sofern im 3. Semester im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes eine Praxis mit inklusivem Schwerpunkt entsprechend 4 ECTS-AP inklusive einer Begleitlehrveranstaltung wie Coaching, Reflexionsseminar o.ä. absolviert wird, kann das Modul zur Gänze anerkannt werden.



Praxisbericht

Nach der Praxiserfahrung setzen Sie sich bitte reflektiv mit dieser auseinander und beantworten folgende Fragen in schriftlicher Form:

- 1.) Beschreiben Sie das Setting der Praxissituation und überlegen Sie, was Sie dabei besonders überrascht, erfreut, aber auch gefordert hat.
- 2.) Reflektieren Sie Ihre Praxiserfahrungen mit Bezügen zu Ihrer gewählten Fachlichen und Fachdidaktischen Vertiefung.
- 3.) Beschreiben Sie die bedeutendsten Learnings Ihrer Praxiserfahrung. Welche „Ernte“ nehmen Sie für sich persönlich, aber auch für Ihre Arbeit mit Schüler*innen mit?

Übermitteln Sie diesen Bericht an katharina.ogris@pph-augustinum.at