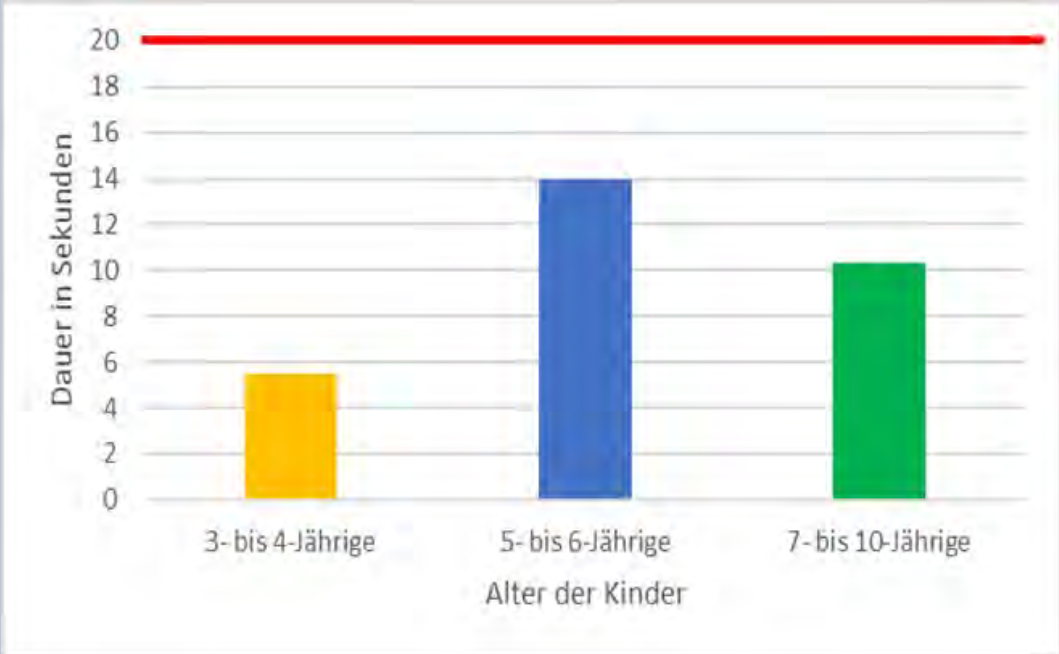


SEI FEIN UND SEIFE DEINE HÄNDE RICHTIG LANG EIN!

Forschungsfrage: Wie waschen sich Kinder ihre Hände?
 Methode: nicht-teilnehmende Beobachtung & Kurz-Interview
 Zielgruppe: 42 Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren

Damit Bakterien und Viren abgetötet werden, sollte man sich 20 Sekunden die Hände einseifen. Das folgende Diagramm zeigt, wie lange sich Kinder ihre Hände im Durchschnitt einseifen.



Von den 42 Kindern wenden 4 Kinder beim Einseifen eine Strategie an.

Strategien, die sichtbar wurden:

- Lieder
 - „Happy Birthday“
 - „Alle meine Entchen“
- Zählen
- Sprachliches Begleiten
 - „Wasser aufdrehen“
 - „Hände einseifen“

SCAN ME



Fazit

Im vorliegenden Forschungsprojekt seifen sich Kinder, die eine Strategie anwenden, durchschnittlich 20,3 Sekunden die Hände ein.

Händewaschen ist wichtig - Mädchen wissen es!?

„Ja, weil sonst vielleicht die Bakterien oben auf die Hände sein können und sonst greift man sich auch noch ins Gesicht, wenn irgendwas kratzt oder so. Und dann kann man ja auch krank werden damit.“ (HT_w8)

Forschungsfrage:

Wie waschen Kinder sich die Hände?

„Wenn ich in den Kindergarten komme, vor dem Essen, nach dem Essen, vor der Jause, nach der Jause.“ (AR_w6)

17 von 42 Kindern begründeten das Händewaschen allgemein.

Forschungsmethode:

Nichtteilnehmende Beobachtung, Kurz-Interview

Zielgruppe:

Kindergarten- und Volksschulkinder (zwischen 3 und 10 Jahren)



Kategorie	Anzahl
Schmutz	5
WC	1
Essen	3
Krankheit	2
Bakterien	4
Keime	1
Viren	2
Einkaufen	1
Gesundheit	1
Klebriges	1
Nach Hause kommen	1
Alles angreifen	1

„Dass die Hände sauber werden.“ (LO_w7)

„Damit man was Klebriges runtertun kann.“ (BJ_w4)

Von diesen 17 Kindern waren 15 Mädchen und 2 Buben.

*** Sei schlau – wasch' die Hände genau! ***

Genauigkeit des Händewaschens in Bezug auf das Alter

Lena Bröderbauer, Christina Kiedl, Anja Scherz

LV-Ltg.: Mag.^a Daniela Krienzer, MA

Einleitung

Gesundheitserhaltende Handhygiene - So lautet die Forschung, die uns seit ungefähr einem Jahr beschäftigt. Gerade in Zeiten wie diesen, erschien uns die Fragestellung, wie sich Kinder im Kindergarten- und Volksschulalter die Hände waschen als sinnvoll.

Fazit

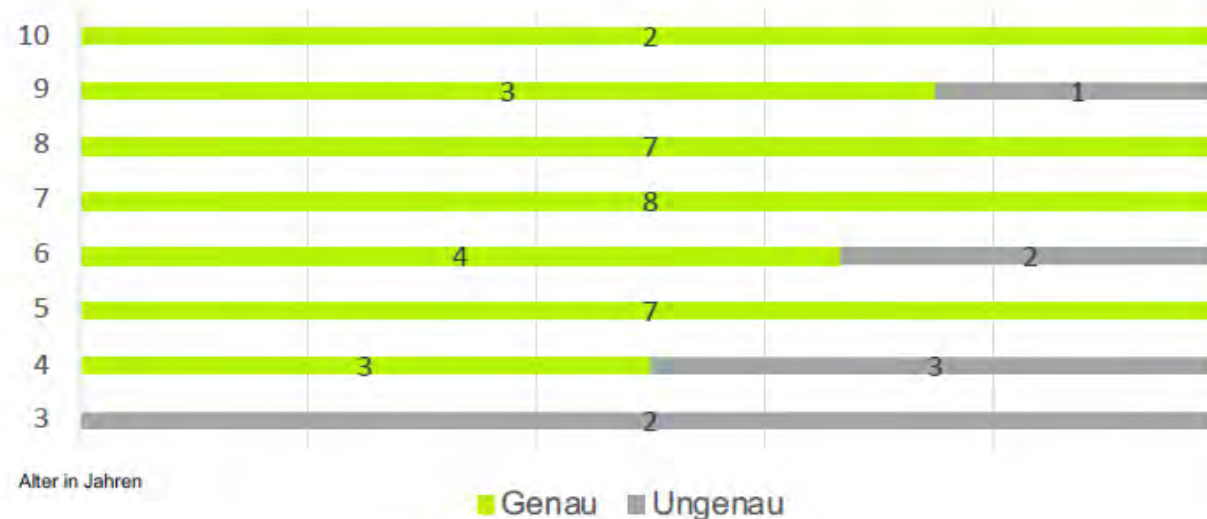
Ausgehend von unserer Fragestellung hat sich herausgestellt, dass es in unserem Forschungsprojekt klare Unterschiede in der Genauigkeit des Händewaschens bei zunehmendem Alter der Kinder gibt. Es konnte im Rahmen unserer Stichprobe festgestellt werden, dass die Genauigkeit des Händewaschens mit dem Alter der Kinder zunimmt.

Methoden und Zielgruppe

Im Rahmen dieses Projektes wurde eine nicht teilnehmende Beobachtung und ein Leitfadenterview durchgeführt. Die Zielgruppe dieses Projektes waren Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren.

Ergebnisse

Drei der vierjährigen, alle fünfjährigen, vier der sechsjährigen, alle achtjährigen, drei der neunjährigen und alle zehnjährigen Kinder waschen ihre Hände genau. Beide dreijährigen Kinder sowie drei der vierjährigen, zwei der sechsjährigen und ein neunjähriges Kind waschen ihre Hände ungenau.



Schmutz oder Corona – Händewaschen auf dem Prüfstand



Jagersbacher Britt, Mudri Martina, Schantl Verena, Schmid Nadine

LV-LTG: Prof.ⁱⁿ Mag.^a Krüenzer Daniela, MA, Bakk.

Forschungsfrage:

Wie waschen sich Kinder Ihre Hände?

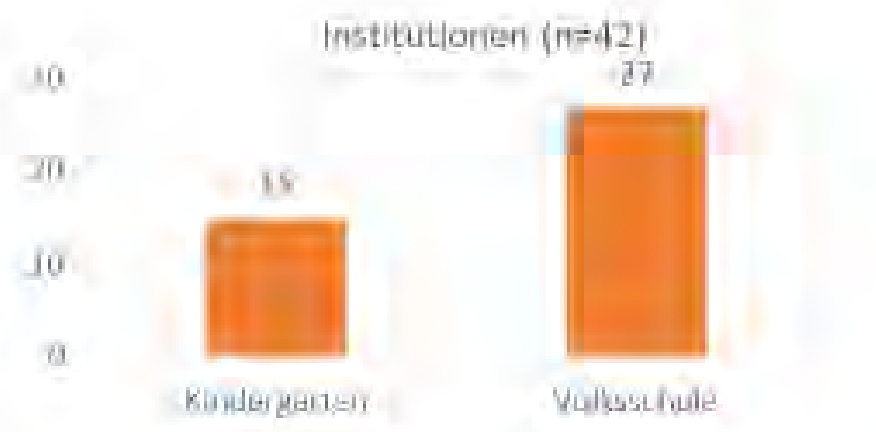


Forschungsmethoden:

Nicht-teilnehmende Beobachtung

Halbstrukturiertes Leitfadeninterview

Fakten und Ergebnisse:



Fazit:

33 der insgesamt 42 Kinder nennen Corona im Zusammenhang mit dem Prozess des Händewaschens, 22 dieser Kinder besuchen die Volksschule. Zudem ist ersichtlich, dass nur 17 Kinder die allgemeine Wichtigkeit des Händewaschens erwähnen. Zehn Kinder wissen sowohl um die allgemeine Relevanz des Händewaschens als auch in Bezug auf Corona Bescheid.

Kleine Kinder- große Sorgfalt?

Vanessa Fritz, Laura Puntigam, Anna-Theres Rigler, Verena Seidl - Prof.ⁱⁿ Mag^a Daniela Krienzer, MA

Forschungsfrage:

Wie waschen sich Kinder ihre Hände?

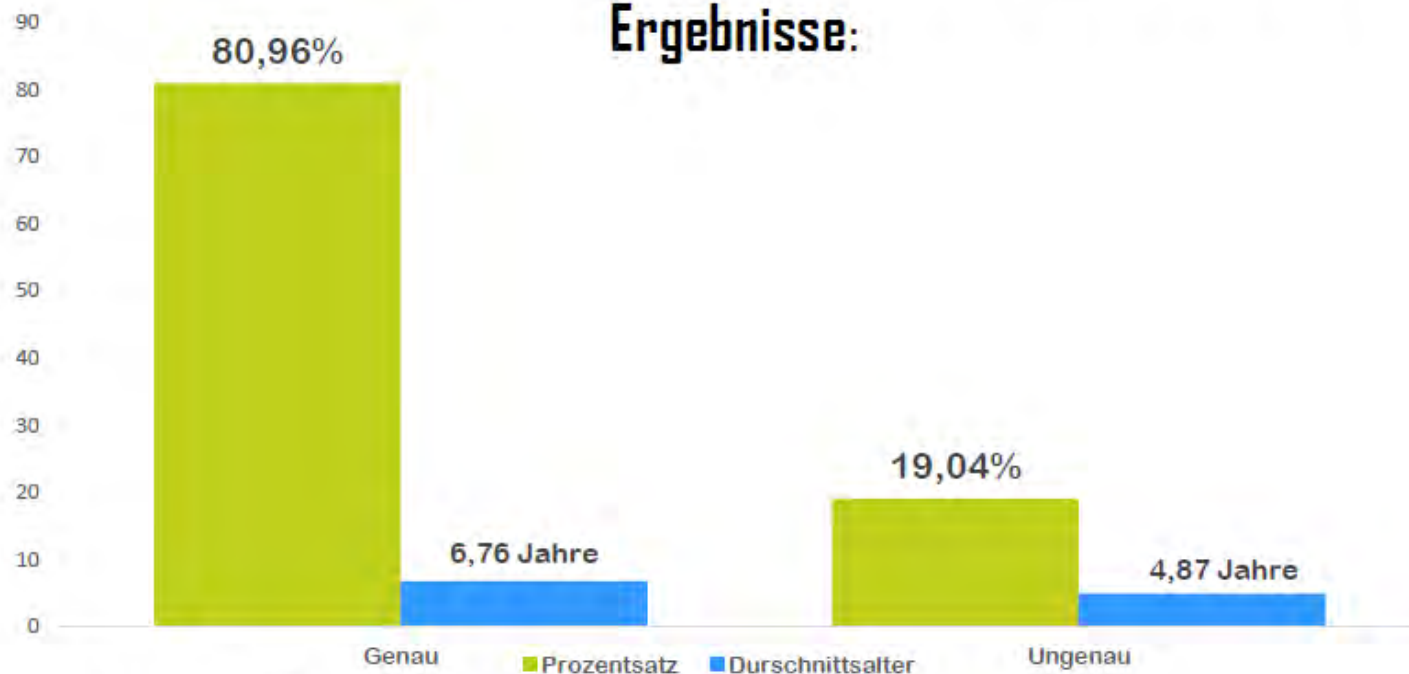
Methoden:

Nicht-teilnehmende Beobachtung
Interview

Fazit:

In vorliegender Forschung zeigt sich, dass das höchste Durchschnittsalter beim genauen Händewaschen zu finden ist und das niedrigste beim ungenauen Waschen.

Ergebnisse:



Weiterführende Ideen:



Einführen eines Händewaschliedes/ Sprüche, Lobsticker von Eltern für genaues Händewaschen, im Sachunterricht über das Händewaschen und seine Bedeutung sprechen, Projekttag „saubere Hände“, Sanduhr verwenden, Händewaschführerschein, Buch „Händewaschen- ich mach mit“ von Julia Volmert, Lied singen „Händewaschen muss ein jedes Kind“