

## **BACHELORSTUDIUM ELEMENTARPÄDAGOGIK**

**Tamara Graschi, BEd**

Implementierung des Qualitätsmanagementsystem DIN EN ISO 9001:2015 in elementarpädagogischen Einrichtungen der Volkshilfe Steiermark.

## **BACHELORSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE**

**Barbara Magdalena Maierhofer, BEd**

Die Auswirkungen des Dialekts auf den Schriftspracherwerb von Schüler\*innen.

**Raiba Özker, BEd**

Potenziale der Digitalisierung des Unterrichts in der Grundschule.

## **MASTERSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE**

**Bianca Maria Christof, BEd MEd**

Inklusive Mehrstufenklassen in der Primarstufe.

**Gregor Wolfgang Festl, BEd MEd**

Partizipation in der Primarstufe. Anforderungen und Sichtweisen von Lehrpersonen.

**Kristina Laura Fuchs, BEd MEd**

Geboren im falschen Körper - Transidentität: der Einfluss von Schule und Familie im Prozess der Transition.

**Christina Elisabeth Hussauf, BEd MEd**

Betrachtung der Auswirkungen des Corona-bedingten Distance-Learnings im Sommersemester 2020 im Größenbereich Geld in der vierten Schulstufe unter Berücksichtigung des Schulstandorts.

**Alena Jöller, BEd MEd**

Einsatz der Österreichischen Gebärdensprache. Wie Deaf Didaktik das Unterrichtsgeschehen für gehörlose und hörbeeinträchtigte Kinder bereichern kann.

**Lena Marie Karner, BEd MEd**

Auslandssemester an der PH Heidelberg, Deutschland

MEd lehrt A, B, C. Die Veränderungen der PädagogInnenbildung Neu aus Perspektive steirischer Primarstufenschulleitungen.

**Stefanie Anna Koch, BEd MEd**

Einfluss der Leistungsbeurteilung auf die Motivation und Emotionen von Schüler\*innen im Primarstufenalter.

**Collin Olbrych, BEd MEd**

Mitarbeit in der Hochschulvertretung PPH Augustinum, Referat für Öffentlichkeitsarbeit

Multilingualism and his power in the classroom - Mehrsprachigkeit als Schlüssel zum Fremdsprachenlernen.

**Katharina Johanna Schantl, BEd MEd**

„Marantana, des kau wos wean!“ Unterricht in der österreichischen Primarstufe im Spannungsfeld von Dialekt und Standardsprache.

**Nadja Schinagl, BEd MEd**

Muss denn jeder Anfang wirklich schwer sein? Aspekte eines gelingenden und kindgerechten Schulstarts mit näherer Betrachtung der flexiblen Schuleingangsphase.

**Birgit Schmidt, BEd MEd**

Auswirkungen des Corona bedingten Distance-Learnings im SS 20. Im Bezug auf die Kompetenzen im Größenbereich Länge in der 2. Schulstufe in Abhängigkeit vom Migrationshintergrund.

**Juliana Stocker, BEd MEd**

Einstellungen seitens Masterstudierender der Primarstufe zur individuellen Förderung im Unterricht.

**Lisa Strebl, BEd MEd**

Die Auswirkung des Geschlechts von 8 bis 10-jährigen Kindern auf die Ergebnisse einer projektorientierten Auseinandersetzung mit der Kunstrichtung Pop Art.

**Theresa Stefanie Vorraber, BEd MEd**

Erfolgreicher Leseunterricht mittels Lautlesetandem unterstützt von fachübergreifenden Lesematerialien.

**Viola Maria Wieshofer, BA BEd MEd**

Korrelationen mathematischer kognitiver Grundfähigkeiten mit dem Größenverständnis im Bereich der Zeit bei Kindern der 1. Schulstufe unter Beachtung des Schulstandorts und des sozioökonomischen Faktors.

**MASTERSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE MIT SCHWERPUNKT INKLUSIVE PÄDAGOGIK**

**Hanna Lafer, BEd MEd**

Auslandssemester in Spanien, Escuela Oficial de Idiomas Cartagena

Im Sport zusammenkommen. - Inklusion als Chance und Herausforderung für den Sportunterricht in der Primarstufe.

**Marie-Therese Resch, BEd MEd**

Bilder als Weg zur Sprache. Fördermaßnahmen zur Entwicklung der mündlichen Erzählfähigkeit.