



Hollerer, L., Albrecht, J., Amtmann, E.

BOB – Schuleingang

Ein ressourcenorientierter Beobachtungszugang

Broschur, Format 21 x 29,8 cm

40 Seiten

ISBN 978-3-7011-0409-3

€ 9,90

BOB steht für BEOBACHTUNG – ORIENTIERUNG – BILDUNGSDIALOG

BOB ist ein Konzept zur Beobachtung relevanter Bereiche kindlicher Entwicklung.

Es steht für eine pädagogische Haltung, die Kinder mit ihren Ressourcen, ihren Lern- und Entwicklungsbedarfen achtet und den Dialog zwischen den Bildungspartnerinnen und -partnern als wichtiges Moment der individualisierten Begleitung von Kindern sieht.

Es unterstützt Pädagoginnen und Pädagogen bei der Qualitätssicherung im frühen Bildungsbereich und schafft einen partizipativen Zugang zu Bildung sowohl für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte als auch für Professionen, die am Schuleingang beteiligt sind.

Luise Hollerer, Dr.in , Hochschulprofessorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau. Leitung des Kompetenzzentrums „Übergang Kindergarten-Schule (4-8)“. Lehre an der UNI Graz. Internationale Publikations- und Lehrtätigkeit. Klinische und Gesundheitspsychologin, Psychotherapeutin, Supervisorin.

Judith Christina Albrecht, Mag.a MSc BEd, Volks- und Sonderschullehrerin in St. Stefan ob Leoben. Professorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau. Lehre, Forschung. SAFE Mentorin, BASE Gruppenleiterin, Rainbows Gruppenleiterin, Masterstudium „Child development“.

Elfriede Amtmann, Mag.a Dr.in BEd MSc, Professorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz- Seckau. Mitarbeit am Kompetenzzentrum „Übergang Kindergarten-Schule (4-8)“. Publikationstätigkeit. Klinische und Gesundheitspsychologin, Arbeitspsychologin, Systemische Organisationsberaterin.

Dreihackengasse 20, 8020 Graz, Büro in Wien: Lichtenauergasse 1/8, 1020 Wien, Österreich

Tel. +43 (0)316 8095-8582, Fax +43 (0)316 8095-8585

■ www.leykamverlag.at, E-Mail: office@leykamverlag.at

FN 227198s, ATU 56066508, Konto-Nr. 080457, Steiermärkische Bank und Sparkassen AG, BLZ 20815